מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין היעזרות אחראית ב-AI לבין העתקה
- לתרגל רפלקציה על תהליך העבודה ולא רק על התוצר
- לתרגל ניסוח משוב מועיל ושקיפות בשימוש בכלים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – היעזרות כוללת הבנה ותרומה אישית, העתקה מגישה תוכן מוכן
2. ב – לא, צריך לבדוק את המידע במקור נוסף
3. ב – לציין בגלוי איך וכמה נעזרתי
4. ב – השלבים, ההחלטות והקשיים בדרך
5. ב – הערה ספציפית שעוזרת לשפר את העבודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תמיד כדאי לאמת מידע ממקור נוסף.
2. נכון – היעזרות כוללת עיבוד אישי, העתקה לא.
3. לא נכון – הדף מדגיש מעבר מתוצר לתהליך - שניהם חשובים.
4. נכון – רפלקציה היא בדיוק מחשבה כזו.
5. לא נכון – שקיפות דורשת לציין את השימוש.

חלק ג' – השלמת מילים

1. הבדל
2. לאמת
3. מועיל
4. רפלקציה
5. שקיפות

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (מקוריות ויושרה)
- 2 – ה (השפעה על תהליך הלמידה)
- 3 – ב (שקיפות)
- 4 – א (איכות משוב)
- 5 – ד (רפלקציה על התהליך)

חלק ה' – תשובה קצרה

1. היעזרות כוללת הבנה ועיבוד אישי של המידע, למשל שימוש ברעיון וכתיבתו מחדש; העתקה היא הגשת טקסט מוכן בלי שינוי.
2. משוב שמצביע על הבעיה הספציפית (חוסר שקיפות) ומציע פתרון מעשי, בטון מכבד.

חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

1. התלמיד/ה בוחר/ת שאלה ועונה באופן אישי, עם נימוק ברור ודוגמה קונקרטית מהניסיון שלו/ה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזהה שהיעזרות כוללת עיבוד אישי
- התלמיד/ה מבין שצריך לאמת מידע
- התלמיד/ה יודע להסביר מהי שקיפות ומדוע חשובה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח שיעור בסיבוב על גלגל הקלפים בעל פה לפני מילוי הדף
- מומלץ לעודד דוגמאות אישיות מהניסיון של התלמידים בחלק הפתוח
- ניתן לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והדיון כדי לעודד שיח

דף תרגול: שימוש נבון ב-AI בעבודות לימודיות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מתי מותר להיעזר ב-AI ומתי זה הופך להעתקה. נדבר על חשיבות התהליך, לא רק התוצר, ונתרגל לתת משוב טוב.

📖 מילון קטן:

בינה מלאכותית (AI)	תוכנה שיודעת לענות, לכתוב ולעזור כמו עוזר חכם במחשב
מקוריות	משהו שיצרתי בעצמי, במחשבה ובמילים שלי
העתקה	לקחת תוכן מוכן ולהגיש אותו כאילו הוא שלי
שקיפות	לספר בגלוי איך עבדתי ובמה נעזרתי
רפלקציה	מחשבה על התהליך שעברתי ומה למדתי ממנו
משוב מועיל	הערה ממוקדת שעוזרת לשפר את העבודה
תהליך למידה	כל השלבים שעברתי כדי להגיע לתוצר הסופי
אימות מידע	בדיקה שהמידע שקיבלתי נכון ואמין

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל בין לקבל עזרה לבין להעתיק?

א) אין הבדל אמיתי ב) היעזרות כוללת הבנה ותרומה אישית, העתקה מגישה תוכן מוכן

ג) העתקה תמיד מהירה יותר ד) היעזרות אסורה בכל מקרה

2. אם AI נשמע בטוח, האם אפשר לסמוך עליו בלי בדיקה?

א) כן, תמיד ב) לא, צריך לבדוק את המידע במקור נוסף ג) רק אם זה נושא קל

ד) רק אם המורה אישר

3. מה זה 'שקיפות' כשמשתמשים ב-AI?

א) להסתיר את השימוש בכלי ב) לציין בגלוי איך וכמה נעזרתי ג) לכתוב הכל מחדש בלי לציין כלום

ד) לא רלוונטי לעבודות בית ספר

4. מה הכי חשוב ללמוד ממנו - התוצר או הדרך?

א) רק הציון הסופי ב) השלבים, ההחלטות והקשיים בדרך ג) כמה זמן לקח להגיש

ד) איזה כלי השתמשנו בו

5. מה הופך משוב למועיל?

א) ביקורת כללית בלי פירוט ב) הערה ספציפית שעוזרת לשפר את העבודה ג) רק מחמאות

ד) ציון מספרי בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אם AI נתן תשובה, אין צורך לבדוק אותה שוב.	☐	☐
2	היעזרות ברעיונות מ-AI שונה מהעתקת טקסט מוכן.	☐	☐
3	בעידן ה-AI, תהליך העבודה חשוב פחות מהתוצר הסופי.	☐	☐
4	רפלקציה יכולה לכלול מחשבה על החלטות שקיבלנו תוך כדי העבודה.	☐	☐
5	אין צורך לציין כלל שימוש ב-AI בעבודה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ בין היעזרות להעתקה תלוי במידת התרומה האישית שלנו.

2. כדי לבדוק אם תשובת AI נכונה, צריך _____ אותה במקור נוסף.

3. משוב _____ עוזר לנו לשפר את העבודה בצורה ממוקדת.

4. _____ היא מחשבה על מה שלמדנו ואיך עבדנו במהלך המשימה.

5. ציון בגלוי של השימוש ב-AI בעבודה נקרא _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מה ההבדל בין להיעזר לבין להעתיק?	___	**א.** איכות משוב
2. איך שינה ה-AI את הדרך שבה אני לומד/ת?	___	**ב.** שקיפות
3. האם צריך לציין כל שימוש ב-AI?	___	**ג.** מקוריות ויושרה
4. מה מבדיל משוב מועיל ממשוב לא מועיל?	___	**ד.** רפלקציה על התהליך
5. איזה שלב בעבודה הכי לימד אותי?	___	**ה.** השפעה על תהליך הלמידה

5 חלק ה' – תשובה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם את ההבדל בין להיעזר ב-AI לבין להעתיק, ותנו דוגמה אחת.

2. נסחו משוב מועיל לחבר/ה שהגישו עבודה שנעזרה הרבה ב-AI בלי לציין זאת.

6 חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת משאלות גלגל הקלפים וכתבו תשובה אישית מנומקת, עם דוגמה מהחיים שלכם.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין היעזרות להעתקה?

למה חשוב לבדוק תשובות של AI גם כשהן נשמעות בטוחות?

מהי שקיפות ולמה היא חשובה בעבודה עם AI?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀